

公表: 令和5年 1月 13日

事業所名 くろーばーとみおか

保護者等数(児童数)11名

回収数 11

割合 100%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	1	0	・未記入1名	・12人までが利用できる広さとなっています 定員は10名です
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1	0		・人員基準上必要な職員数、資格要件を満たしています
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	1	1	・未記入1名	・スロープ・手すり等はありませんが、必要な児童が通所する予定の際は検討いたします
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(i)が作成されているか	10	0	0	・未記入1名	・課題に向かって取り組んでいけるよう引き続き情報共有、連携に努めていきます
	5 活動プログラム(ii)が固定化しないよう工夫されているか	11	0	0		・平日/休日/長期休暇に応じて活動を変えています。お便りで引き続きお知らせしていきます。児童が飽きないように、また季節が感じられるよう工夫していきます。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	6	3	・コロナやインフルエンザなども増えているので交流は難しいと思います ・コロナ禍では厳しいと思う	・交流をすることに抵抗を感じるご家庭の方もいらっしゃるのに特に予定はしていません。図書館や公共機関には行っています。 ※コロナ禍にて現在は縮小しています
保護者への説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	0	0	・その都度意見交換できている	・説明させていただきご理解いただいた上でサイン等をお願いしています
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	11	0	0	・その都度意見交換できている	・送迎時にその日の様子や気づいた点などをお伝えしたりお聞きするようにしています。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	2	0	・その都度意見交換できている	・面談の他、必要に応じて児発管がお電話や送迎時お話しに伺わせてもらっています
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	6	4		・保護者会が負担と感じるご家庭が多いため予定はしていません。またコロナ禍でもあるため当面予定はしていません。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1	0		・相談・苦情窓口を設置しております。苦情要望等については職員間で話し合い管理者から説明させていただいています
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	0	0		・送迎時や連絡ノートを使って、必要に応じて電話でやりとりさせていただいております
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1	0		・ホームページ・月のお便りにて活動内容や自己評価結果を発信しております。ホームページの更新はなるべくコンスタントにアップできるよう努力します
14 個人情報に十分注意しているか	11	0	0		・守秘義務の則り対応しています。福祉サービス間の情報共有に関しては「個人情報使用同意書」に保護者様の同意をいただいております	
非常時等の対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	3	0	・あったかと思うが忘れてしまっている	・防災訓練や季節に応じた感染症による啓発など定期的にお知らせしております
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	1	0	・あったかと思うが忘れてしまっている	・令和4年度は3回ほど避難訓練を実施しました。 令和5年2月にもう1回予定しています。計4回

満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	11	0	0	・活動の様子が身近に感じられようにブログや毎月のお便り等で掲載しております。また送迎時にも様子をお伝えしていきます
	18	事業所の支援に満足しているか	11	0	0	・これからも満足していただき成長が実感していただけるよう情報共有や行事体験の機会を作っていきます

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせる実施されることが想定されている。