

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2	職員の配置数は適切であるか	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		・開所の際に大幅のリフォームを行ったが、借家であるため、玄関とキッチンの段差等対応できていない箇所もある。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		○		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			・アンケートを活用している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			・ホームページに公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	・外部評価は受けていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			・可能な限り、外部研修への参加、資格修得の機会を設けている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			平日は各児童の個別課題。休日、長期は+行事内容を表にし、室内外での活動、イベント等で体験する機会を多く取っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			半年に1回行っている。結果を評価表にし、ご家族様と1部ずつ保管している。その情報をもとにご家族様と一緒に支援計画の変更、微調整に役立っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			開催場所が当事業所が提供の場合は児童発達支援管理責任者と常勤保育士が参加。学校や他事業所の場合は児童発達支援管理責任者のみ参加
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			小さなことでも頻繁に連絡を取り合い連携を図っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現在該当者はいない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		保護者を通して情報共有している。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	卒業生をまだ出していない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	・相談支援事業ではないので参加の機会がない。 ・市町村には毎月の利用提供状況報告に赴いている
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			・送迎時や連絡ノートでその日の様子や出来事をお伝えしている。必要に応じて児童発達支援管理責任者が送迎コースを変更し、保護者との情報共有や提案、助言、相談を行っている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			・保護者との情報共有の上、必要に応じ提案、助言、相談を行っている。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			・契約時に説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			・相談があったときは職員間で協議し、対応している。 ・必要に応じて関係機関の紹介や調整を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		・学校や学年、兄弟間でも保護者会等があり、時間を拘束され、アンケートからも負担となっているご家庭が多い。当事業所としては特に保護者会は予定していない。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			・毎月のお便り。 ・随時ホームページに活動の様子をアップ
	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		・職員は周知しているが、ご家庭には配布はしていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			火災、地震想定を年4回 非常災害(土砂災害想定、別避難場所)を年1回
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			虐待防止、権利擁護の研修に参加
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			・契約時にアレルギー調査も一緒に行っている。 食物アレルギーの児童はまだ利用していない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			